

勞工及福利局 贊助



香港傷殘青年協會  
Hong Kong Federation of Handicapped Youth

# 推廣傷健共融電子教材資料庫

## 傷健共融故事

### 第三章《小英雄大顯神威》 (導師指引)



2023年 第一版

## 第三章

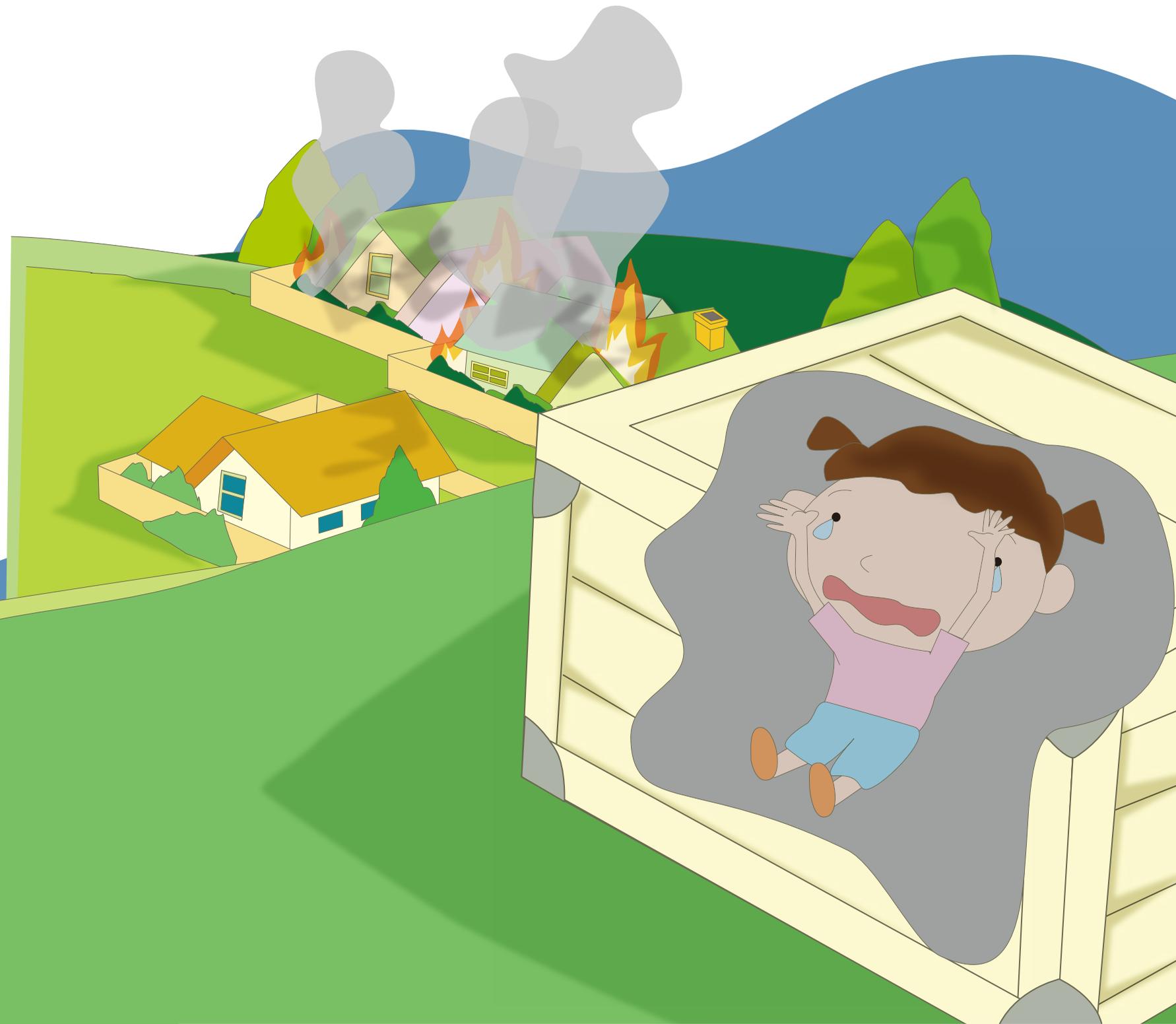
# 小英雄大顯神威

### 導師指引

在這個章節中，我們看到小智、小勇和小愛如何克服困難、體現英勇和智慧，並成功地救出小勇的妹妹。他們的行為不僅贏得了小鎮居民的讚譽，也讓大家看到身體殘疾並不代表弱點，只要發揮自己的長處，一樣可以為社會作出貢獻。這個故事結尾也強調了無障礙設施的重要性，並展現了一個友善、共融的社會應該是怎麼樣的。



在一個平靜的夜晚，小鎮突然起了一場大火，小鎮被大火和濃煙包圍。可是，小勇的妹妹因為在玩捉迷藏，不小心被困在一個大箱子裡出不了來。



小勇找不到妹妹，非常擔心她會有意外，小愛於是安慰小勇讓他冷靜下來。

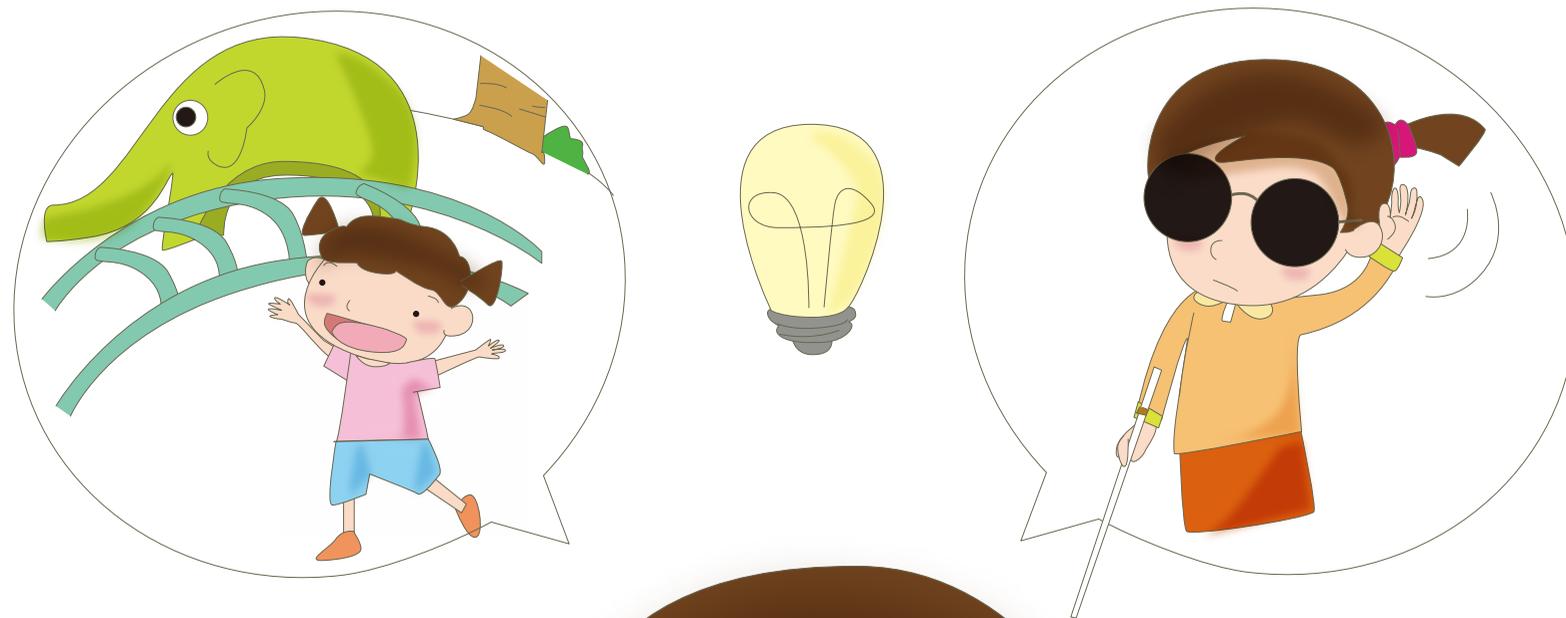
---

### 延伸問題

- 如果你是小愛，你會如何安慰小勇？



聰明的小智這時提出一個尋人計劃，他向小勇了解他妹妹日常玩耍的地方，然後又讓小愛用她敏銳的聽覺去聽是否有小勇妹妹的聲音。



## 延伸問題

- 同學們會不會想到有其他方法來尋找小勇的妹妹？



小愛雖然眼睛看不見，但她靈敏的耳朵很快便聽到箱子那邊傳來微弱的哭聲。小勇馬上用強壯的雙手，把擋在箱子前的重物搬開。

### 延伸問題

- 小智、小勇和小愛是如何找到並救出小勇的妹妹的？



最後，他們順利救出受驚的妹妹，小愛也用溫暖的擁抱讓她安心下來。

---

### 延伸問題

- 你覺得小智、小勇和小愛的行為代表了什麼？



事件結束後，全鎮的居民都稱讚小智、小勇和小愛是真正的小英雄。他們展現出殘疾並不是弱點，只要發揮自己的長處，一樣可以幫助他人渡過難關。



小鎮在火災後重建時，增加了許多無障礙設施，讓包括小智在內的所有小鎮居民都可以無障礙地生活。

### 延伸問題

- 同學們在圖中看到什麼無障礙設施？



小鎮也因此獲得「友善無障礙小鎮」的美譽，吸引許多傷、健朋友來這裡旅遊觀光。

### 延伸問題

- 你認為一個「友善無障礙小鎮」會是怎樣的？



大家都從小英雄們的身上獲得很多的正面啟發，學會傷健友愛、平等共融的精神。



## 延伸問題

- 火災後，小鎮做了什麼改變？這對小鎮的居民有什麼影響？
- 你覺得這個故事讓你學到了什麼？你會如何應用你學到的知識和觀念來改變你的生活或你周圍的社會？
- 你覺得無障礙設施有多重要？你認為我們的社會還需要做什麼來實現更好的共融？



# 延伸活動：「齊建友善無障礙小鎮」

## 建議課時：

> 1 小時

## 活動目的：

讓學生了解無障礙設施的重要性，並激發他們的創造力和同理心，設計出一個友善、包容和無障礙的小鎮。

## 物資：

彩色紙張

剪刀

膠水

顏色筆

回收材料（如舊雜誌、空盒子等）



## 活動流程：

1. 介紹無障礙設施：向學生介紹什麼是無障礙設施，以及它們對殘疾人士的重要性。你可以舉出一些例子，如斜坡、暢通易達洗手間、引路徑、聽覺輔助設備等。
2. 討論與想像：讓學生討論和想像一個無障礙的小鎮會是什麼樣子的。這個小鎮應該如何才能讓所有人都能方便地使用公共設施和參與社區活動？
3. 設計小鎮：每名學生（或一組學生）都可以設計自己的無障礙小鎮。他們可以畫出小鎮的地圖，並在地圖上標出各種無障礙設施。他們也可以使用回收材料來製作小鎮的立體模型。
4. 分享與討論：每名學生（或一組學生）都可以分享他們的設計，並解釋他們為什麼選擇添加這些無障礙設施。然後，大家可以一起討論這些設計，並從中學學習到更多關於無障礙設施和共融社會的知識。

## 注意事項

在進行這個活動時，應該強調每個人都有權利參與社會活動，並享受與他人平等的待遇。我們應該尊重並關愛所有人，無論他們是否患有殘疾。同時，我們也應該尊重和欣賞每名學生的設計，並鼓勵他們分享自己的想法和感受。