

勞工及福利局 贊助

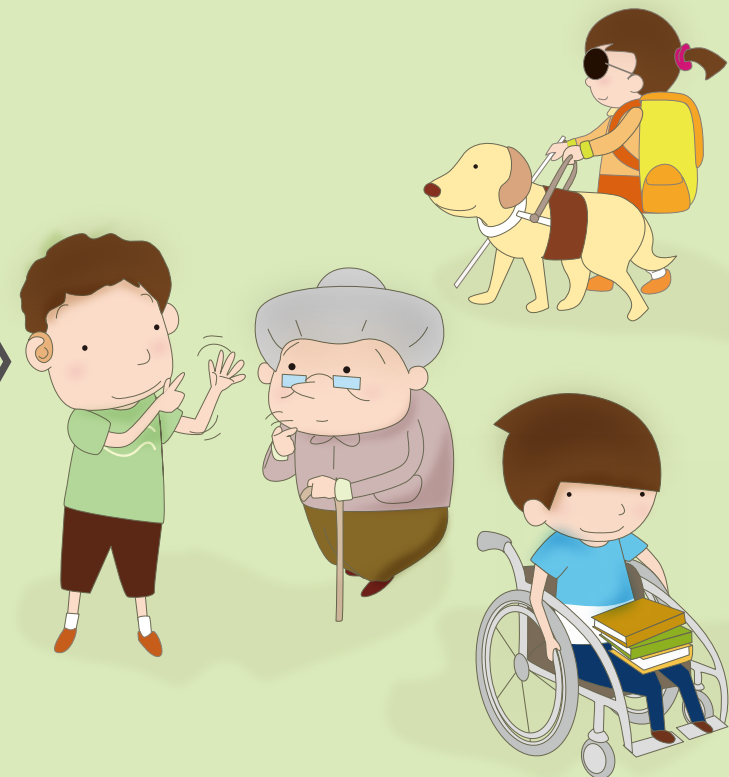


香港傷殘青年協會
Hong Kong Federation of Handicapped Youth

推廣傷健共融電子教材資料庫

傷健共融故事

第二章《神奇的共融法寶》 (導師指引)



2023年 第一版

第二章 神奇的共融法寶

導師指引

在這個章節中，我們看到鎮長老爺爺如何以行動來關懷和幫助小智、小勇和小愛這三位小朋友。他為他們提供了各種輔助工具，並幫助他們融入社會。老爺爺的行為體現了對待殘疾人士的正確態度和方法，也讓我們看到了社會的共融和關愛。在講述這個故事時，應該強調這些輔助工具如何改變了他們的生活，以及他們如何透過這些工具更好地融入社區生活，讓同學們了解殘疾人士的需要和社區共融的重要性。



雖然小智、小勇和小愛都擁有了自己的力量，但他們有時候仍然會因為自身的殘疾而感到沮喪，覺得自己無法融入小鎮的日常生活，這讓充滿智慧和愛心的鎮長老爺爺感到非常心疼。所以他決定要幫助三位小朋友融入小鎮的生活。

延伸問題

- 你認為小智、小勇、小愛為什麼會感到沮喪？
- 他們在日常生活中會面對什麼問題？



一天，鎮長老爺爺來到了小智的家中。他給小智帶來了一台全新的輪椅。這台輪椅不僅輕便，而且操作簡單，小智可以輕鬆地推著它在小鎮裡自由行走。有了這台輪椅，小智不再需要別人的幫助，也可以自由地去到他想去的地方。



延伸問題

- 老爺爺為小智帶來了什麼？
- 這份禮物如何改變他的生活？

老爺爺又給小愛帶來了一隻訓練有素、聰明伶俐的導盲犬，牠能夠幫助小愛避開障礙，並且引導她走到她想去的的地方。有了導盲犬的幫助，小愛可以更自信地在小鎮裡行走。

延伸問題

- 導盲犬是甚麼？
- 牠如何幫助小愛？



同時，鎮長找來了手語導師教導小勇和小鎮的居民一同學習手語，於是大家都學會了如何運用手語來表達他們的感情和想法。有了這種新的溝通方式，小勇可以更好地與他的朋友和家人交流。

延伸問題

- 鎮長為小勇做了什麼？
- 這對小勇的生活有何影響？



自此，小智、小勇和小愛的生活發生了很大變化。他們不再覺得自己是被孤立的一個，而是開始感受到小鎮帶來的溫暖和友愛。他們開始更積極地參與小鎮的日常，並繼續用他們的力量去幫助有需要的人。



延伸問題

- 你認為這些輔助工具和手語的學習對於小智、小勇和小愛的生活有什麼重要的影響？
- 你覺得社會應該如何對待殘疾人士？你自己有什麼想法或建議？

