

推廣傷健共融電子教材資料庫 – 傷健共融故事《我們都是小英雄》導師指引

本故事主要講述三位殘疾小朋友小智、小勇和小愛，儘管他們身體上有著不同的殘疾，但都憑著自己的長處幫助他人的故事。透過書中的人物，我們希望讓同學們學習到：

- 每個人都有不同的優勢和長處，身體上的障礙並不代表一個人沒有能力。
- 透過適當的輔助工具和無障礙環境，可以幫助殘疾人士發揮他們的潛能，融入社會。
- 殘疾人士也可以成為社會上的英雄，他們用自己的方式做出貢獻。
- 我們社會需要以友善、平等和共融的態度對待所有人。

教學時，導師可以透過提問，強化學童對於不同需要人士的理解，導師可以參考書中的「延伸問題」，並按照同學們的能力作出提問，以促進同學們的思考和想象。過程中，導師宜多鼓勵孩子們分享自己的想法和感受。

三章故事共需要約一小時課時，導師可按需要在一節課或多節課堂間進行，故事最後會有「延伸活動」部份，建議導師如時間許可，鼓勵同學思考如何打造一個無障礙的友善社會。導師亦可透過不同方式，如繪畫、戲劇等延伸故事內容，以提升同學對內容和主題的進一步反思。

勞工及福利局 贊助

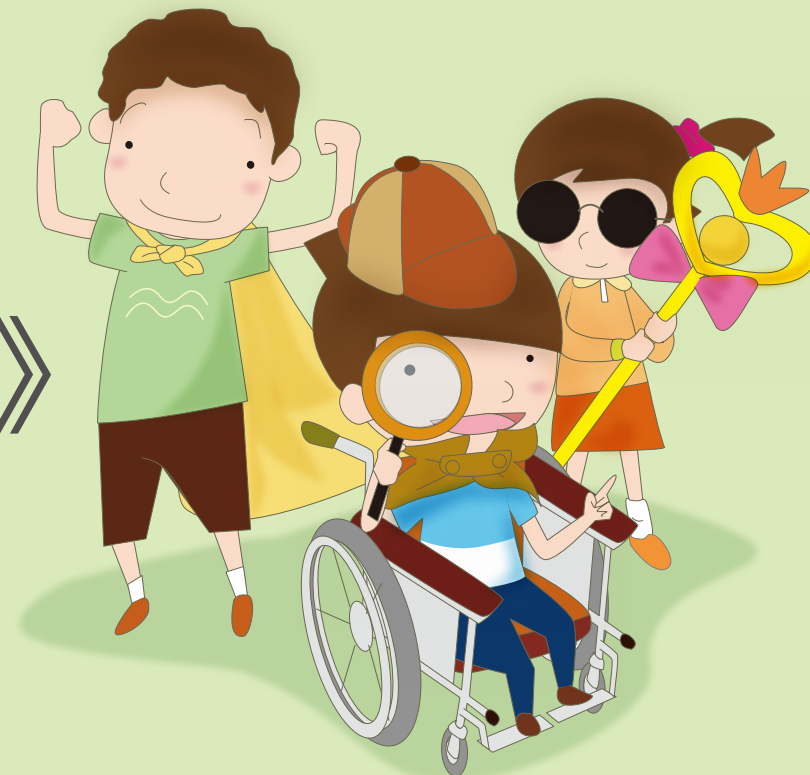


香港傷殘青年協會
Hong Kong Federation of Handicapped Youth

推廣傷健共融電子教材資料庫

傷健共融故事

第一章《我們都是小英雄》 (導師指引)



2023年 第一版

第一章 我們都是小英雄

導師指引

在這一章節中，我們將會介紹小智、小勇和小愛這三位特別的小朋友。他們都有身體上的限制，但他們各自擁有強大的力量。透過他們的故事，同學們能了解到身體的限制並不影響我們成為英雄的可能。請注重敘述他們的優點及如何運用自己的方式來幫助他人，並強調儘管他們有身體上的限制，他們仍然有很大的能力。請同學們也了解和發掘自己的優點和長處。



在一個溫暖友善的小鎮裡，住著三個特別的小朋友——小智、小勇和小愛，他們身體上有不同的限制，但他們各自擁有強大的力量。



小智是一位肢體殘疾的男孩，他的雙腿不能像其他孩子般跑跳，他卻擁有聰明過人的智慧。小智的腦袋裡總是有創新的想法，並經常用他的智慧來幫助他人解決各種困難。

延伸問題

- 小智的特別之處是什麼？
- 他如何利用他的特質來幫助他人？



小勇是個患有聽障的男孩，他無法聽見聲音，但他雙手堅實有力。小勇常常會用他的力量來幫助有需要的人。

延伸問題

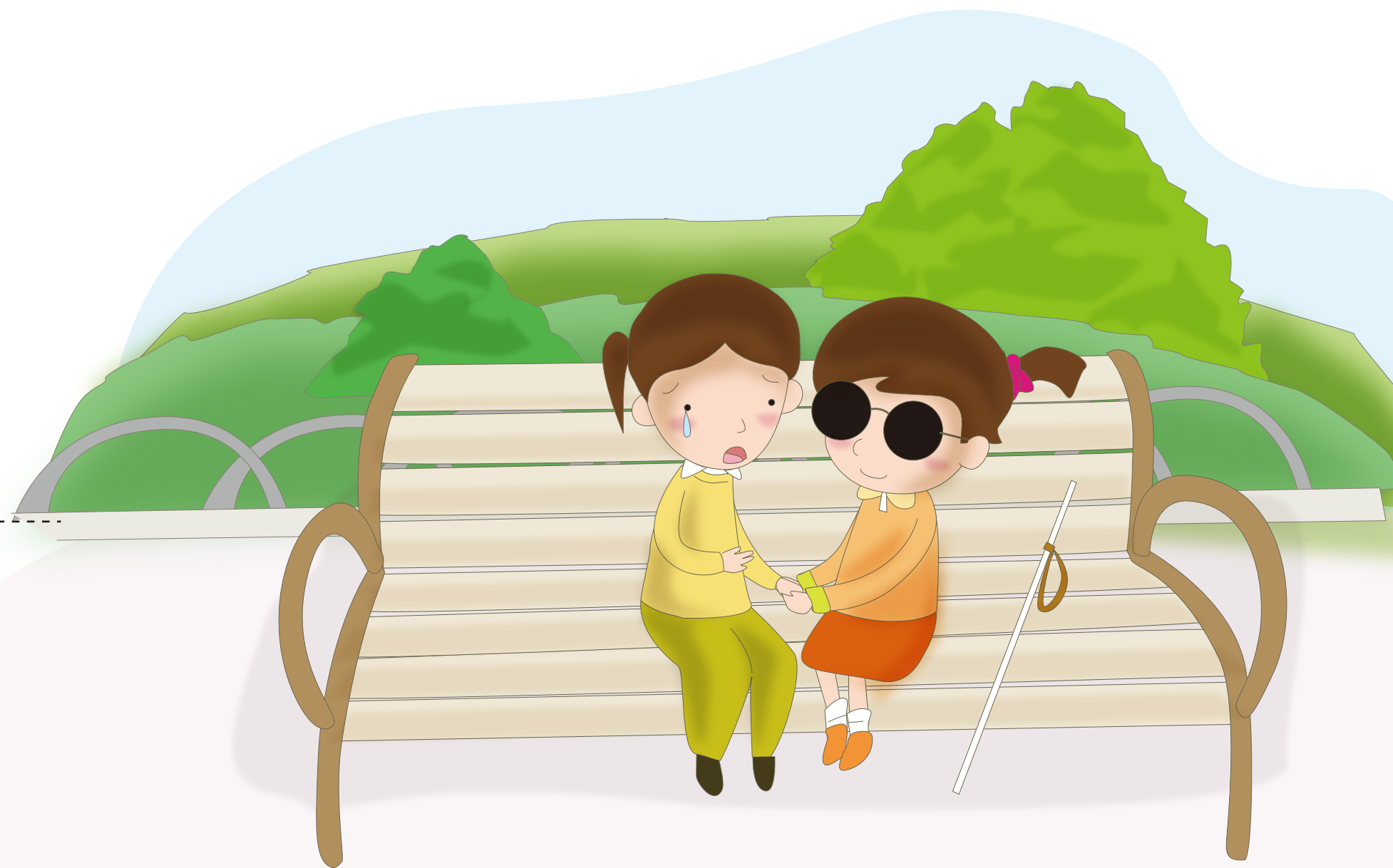
- 小勇的特別之處是什麼？
- 他如何利用他的特質來幫助他人？



小愛則是一個視障的女孩，她的雙眼看不見世界，她卻能用心去感受世界，用她的愛去關懷他人。她是善解人意的女孩，總能在朋友需要安慰的時候，給予他們最溫暖的擁抱。

延伸問題

雖然小愛看不見，她卻有什麼特別的力量？她是如何利用這種力量來幫助他人的？



小智、小勇和小愛三人，一個用智慧，一個用力量，一個用愛心去克服困難，各自以他們特別的方式幫助他人，讓世界變得更美好。他們讓小鎮的居民明白，無論身體有何限制，只要有愛和勇氣，我們都可以成為自己的英雄。



延伸問題

- 你覺得他們是怎樣成為小鎮的英雄的？
- 你知道什麼是「殘疾」嗎？你對「殘疾」有什麼想法？
- 你認為什麼是「英雄」？「英雄」必須要擁有超能力嗎？
- 你有什麼特別的能力或才能呢？
- 你如何運用這些能力去幫助別人？

